

Meeting Minutes

May 19, 2015

Present:	Parents: Iviy Castellanos, Luz Valenzuela, Rosa Rivera, Nancy Acosta, Alma Lopez, Yanira Núñez, Teresa Sotero, María Jiménez, Claudia Belloso, Carmen Sandoval, Ilcia Padilla, Claudia Lopez, Rosa Carney, María Mejía Susan Taylor, Nancy Lozano, Irma Herrerías, Yolanda M., Yudiria Mauricio, Imelda Fermín, Carmina Medina, Roció Alonso, Mariela Isley, Elvira Peel, Roció Cid, Cindy Marceleno District: Carla T. Aranda, Ernie Anastos, Russell Little, Marilyn Adrianzen, Luz Elena Perez, Heidi Bergener, Bonita DeAmicis, Rick Oser, Shelene Lopez, Victoria Vega
-----------------	--

Meeting was called to order at 9:05 a.m. and was adjourned at 10:30 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Introductions were made- officers, parents and administration
- Approval of Agenda and Minutes-Agenda was rearranged by numbers and the revised agenda was approved by Claudia Belloso and seconded by Yanira Núñez, all in favor.
- Minutes were approved by Nancy Acosta and seconded by Alma Lopez, all in favor .
- Review of Norms- Norms were reviewed

New Information from the District:

Ernie Anastos: New Track and field will be installed at LGA. Plans were distributed to DELAC members. Project will be built with bonds, Prop W, passed in 2008. This is a joint use facility and has been a priority of the LGSD Board. The track, courts and fencing will be open during the weekend for families. The goal is to have as many people on the field as possible, as we have a district goal for healthy living. During the weekends and after 6:00 p.m. Monday -Friday, the Lemon Grove city will have the responsibility to open and close the field. Until 6:00 pm, it is reserved for LGSD students. Other Projects: Plumbing and roofing will be completed throughout the next year at many Lemon Grove Schools. At MH, new windows will be installed on East facing windows of one corridor. A priority list has been created by the district and it will be completed as time allows, within the next 5 years. These dollars are NOT part of the LCFF or LCAP. All funds were generated by Prop W in 2008, and about 10 million dollars is still available for projects and these funds are specifically set aside for modernization. At the 1st DELAC meeting next year, we will schedule a tour of the track and the new kitchen that was completed this year. Mr. Anastos stated that it is important to have the community see the improvements that the district has been working on and community has approved.

Marilyn Adrianzen: Each year, the district applies for grants to support the district. Next year, LGSD is applying for 5 grants. DELAC needs to review the application before the District can apply. Next step- The LGSD board will approve before grants are submitted.

1. ELA- Provide supplemental funding to support additional programs and services for English Learners and economically disadvantaged students.
2. Title 1-Provide that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency in the stat content standards and assessments. The intent of the funding is to meet the educational needs of low-achieving students enrolled in the highest poverty schools.

3. Title 2-Improve teacher quality through professional development and includes class size reductions and ensure all teachers are highly qualified.
4. Title 3 a –Immigrant Education Program- Assist English Learner students to acquire English and achieve grade-level and graduation standards.
5. Title 3 a-Limited English Proficiency (LEP) Program- Assist English Learner students to acquire English and achieve grade-level and graduation standards.

Parent Recognition

Victoria Vega: The following people were recognized for their contributions to the DELAC meetings: Nancy Acosta, Alma Lopez, Ilcia Padilla, Yanira Nuñez, Claudia Lederer, Ivij Castellanos, Rocío Alonso, Yudiria Mauricio, Claudia Belloso, Rocío Cid, Kia Khang, Imelda Arroyo, María dela Carmen Sandoval, Natalie Morales, María Jiménez, Carmina Medina, Teresa Soltero, Diana Jiménez, María Teresa González, Laura Cerda, Rosa Carney, Susan Taylor- Teacher of the Year.

Common Core Math Training

Bonita DeAmicis- The purpose of Common Core in Mathematics in the United States presented along with the confusion have parents experienced with the changes. It is the same math, the presentation is different to help them reason. Students are used to one answer, now there is sometimes more than 1 right answer. Students, 4th-8th grade, have experienced struggles in the beginning of this year due to differences in previous standards and new standards. Mrs. DeAmicis stated that now the student answers are very different. They are thinking about the math and can explain their thinking. Now the standards focus on flexibility, real-life experiences, brain based learning, and math reasoning. TIMSS, a website that shows the Trends in International Mathematics and Science Study and a comparison between other countries and US and differences between US classes and other countries. TIMMS website given to parents for access at home Hands-on Long Division Problem presented with math manipulatives. Parents worked in teams to solve the problem Dr. DeAmicis explained why our district chose GoMath! What can parents do? Encourage student to work on the problem with the parent and come to a solution together. Remain patient, remind yourself that the student will get there, learn beside your child, use online resources.

Parent Input: A request for another presentation at the beginning of the year was made. Multiplication Facts- It is best to do the memorizing after the students understand the how and why.

Parent Survey (Needs Assessment) Results:

MV- Will share results after Open House **LGA and LGA Middle-** None Presented
SM- Results shared **SA-** None Presented **MH-**Results shared **VLMA-** Results shared

Announcements:

Rosa Carney: Community Bike Ride- LGA-E-Saturday May 30th-9:30-11:30 a.m.

Next DELAC Meeting: Tuesday, September 15th . We will elect new officers at that time

A new secretary for DLAC was elected: Claudia Lederer

Announcements:

Minutas de la junta

19 de mayo del 2014

Present:	Parents: Ivyy Castellanos, Luz Valenzuela, Rosa Rivera, Nancy Acosta, Alma Lopez, Yanira Núñez, Teresa Sotero, María Jiménez, Claudia Belloso, Carmen Sandoval, Ilcia Padilla, Claudia Lopez, Rosa Carney, María Mejía Susan Taylor, Nancy Lozano, Irma Herrerías, Yolanda M., Yudiria Mauricio, Imelda Fermín, Carmina Medina, Roció Alonso, Mariela Isley, Elvira Peel, Roció Cid, Cindy Marceleno District: Carla T. Aranda, Ernie Anastos, Russell Little, Marilyn Adrianzen, Luz Elena Perez, Heidi Bergener, Bonita DeAmicis, Rick Oser, Shelene Lopez, Victoria Vega
-----------------	--

La junta empezó a las 9:05 a.m. se terminó a las 10:30 a.m.

- Honores a la bandera.
- Se presentaron los siguientes:- oficiales, padres y administración.
- Aprobación de la Agenda y Minutas-Se cambió el orden de la agenda y la agenda con los cambios fue aprobada por Claudia Belloso y apoyada por Yanira Núñez, todos en favor.
- Las minutas fueron aprobadas por Nancy Acosta y apoyadas por Alma Lopez, todos en favor.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas.

Nueva Información del Distrito:

Ernie Anastos: Se instalarán una pista de atletismo nueva en LGA. Los planes fueron distribuidos a los miembros de DELAC. El proyecto será construido con bonos de la Propuesta W, que fue aprobada en 2008. Esta será una instalación de uso conjunto y ha sido una prioridad de la Mesa Directiva de LGSD. La pista, las canchas de tenis y las puertas del cerco estarán abiertas durante el fin de semana para las familias. El objetivo es tener la mayor cantidad de personas en el campo posible, ya que tenemos una meta del distrito de vidas sanas. Durante los fines de semana y después de las 6:00 p.m. de lunes-viernes, la ciudad de Lemon Grove tendrá la responsabilidad de abrir y cerrar el campo. La cancha está reservada hasta las 6:00 p.m. para estudiantes del distrito. Otros Proyectos: Plomería y techos se completarán a lo largo del año que viene en muchas escuelas de Lemon Grove. En MH, ventanas nuevas se instalarán en lugar de las ventanas que están orientadas hacia el este en un corredor. Una lista de prioridades ha sido creado por el distrito y se completará como el tiempo lo permita, dentro de los próximos 5 años. Estos dólares no son parte de LCFF o LCAP. Todos los fondos fueron generados por la Proposición W en 2008 y unos 10 millones de dólares son todavía disponibles para los proyectos y estos fondos son específicamente para la modernización. En la primera reunión de DELAC del año que viene, vamos a programar una visita de la pista y la nueva cocina que se completó este año. Sr. Anastos dijo que es importante que la comunidad vea las mejoras en las cuales el distrito ha estado trabajando y las que la comunidad ha aprobado.

Revisión del Sistema de Reporte y Aplicación Consolidadas

Marilyn Adrianzen: Cada año, el distrito aplica para las subvenciones para apoyar el distrito. El año que viene, LGSD solicitará 5 subvenciones. DELAC necesita revisar la aplicación antes de que el Distrito las pueda solicitar. El paso siguiente – La Mesa Directiva del Distrito Escolar de Lemon Grove las aprobará antes de presentar las subvenciones.

1. ELA- proporciona fondos suplementarios para apoyar los programas y servicios adicionales para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma y estudiantes con desventajas económicas.
2. Título 1-Asegura que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los estándares de contenido de estadísticas y evaluaciones estatales. La intención de la financiación es satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento matriculados en las escuelas con mayor pobreza.
3. Título 2-Mejorar La calidad de los maestros mediante el desarrollo profesional e incluye reducciones de tamaño de clase y asegurar que todos los maestros estén altamente calificados
4. Título 3 a –Programa de Educación para los Inmigrantes- Ayuda a los Estudiantes de Inglés adquirir el lenguaje Inglés y lograr a nivel de grado y los estándares de graduación.
5. Título 3 a- Programa de Dominio Limitado del Inglés (LEP) –Ayuda a los Estudiantes de Inglés adquirir el lenguaje Inglés y lograr a nivel de grado y los estándares de graduación.

Reconocimiento de los padres

Victoria Vega: Las siguientes personas fueron reconocidos por sus contribuciones a las reuniones DELAC: Nancy Acosta, Alma Lopez, Ilcia Padilla, Yanira Nuñez, Claudia Lederer, Iviv Castellanos, Rocío Alonso, Yudiria Mauricio, Claudia Belloso, Rocío Cid, Kia Khang, Imelda Arroyo, María dela Carmen Sandoval, Natalie Morales, María Jiménez, Carmina Medina, Teresa Soltero, Diana Jiménez, María Teresa González, Laura Cerda, Rosa Carney, Susan Taylor- Maestra del Año.

Capacitación de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas

Bonita DeAmicis- El propósito de los Estándares Comunes Estatales de Matemáticas en los Estados Unidos fue presentado junto con la confusión que los padres han tenido con los cambios. Son las mismas matemáticas, la presentación es diferente para ayudarles a razonar. Los estudiantes están acostumbrados a una respuesta, ahora hay a veces más de 1 respuesta correcta. Estudiantes, de cuarto a octavo grado, han luchado mucho en el principio de este año debido a las diferencias en las normas anteriores y las nuevas normas. Sra. DeAmicis declaró que ahora las respuestas de los estudiantes son muy diferentes. Ellos están pensando en las matemáticas y pueden explicar su pensamiento. Ahora las normas se centran en la flexibilidad, las experiencias de la vida real, el aprendizaje basado en el cerebro y el razonamiento matemático. TIMSS-Es un sitio de internet que muestra las tendencias internacionales en las matemáticas y ciencias y la comparación entre otros países y los Estados Unidos y las diferencias entre las clases de EE.UU. y otros países. Página web TIMMS se les dio a los padres para el acceso en casa. Los problemas de división se presentaron con manipulativos de matemáticas. Los padres trabajaron en equipo para resolver el problema. Dr. DeAmicis explicó por qué nuestro distrito eligió GoMath! ¿Qué pueden hacer los padres? Anime a los estudiantes a trabajar en el problema con el padre y llegar a una solución juntos. Sea paciente, recuerde que el estudiante lo puede lograr, aprenda junto a su hijo, use los recursos en línea.

Información de los padres: Una solicitud se hizo para otra presentación como esta a principios de año que entra. Las tablas de Multiplicación - Es mejor que se las aprendan una vez que entiendan el razonamiento del cómo y el porqué.

Entrada de los Padres:

Resultados del Cuestionario para los Padres (evaluación de las necesidades):

MV- Compartirá los resultados después de su Casa Abierta

LGA and LGA Middle- Ninguna fue presentada

SM- Compartieron sus resultados **SA-** Ninguna fue presentada

MH- Compartieron sus resultados **VLMA-** Compartieron sus resultados

Anuncios:

Rosa Carney: Paseo en bici Comunitario- LGA-E-sábado, 30 de mayo-9:30-11:30 a.m.

Próxima junta DELAC: martes, 15 de septiembre. Elegiremos a los nuevos oficiales en ese tiempo.